

**Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava**

**Fakulta strojní**

****

<NÁZEV case study>

**<Případová studie k tématu / k problému / k předmětu / „XXX“>**

<Jméno 1. Autora>

<Jméno 2. autora (případně ponechat prázdný řádek)>

<Jméno 3. autora (případně ponechat prázdný řádek)>

<Jméno 4. autora (případně ponechat prázdný řádek)>

**Ostrava <2012>**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\ESF0147\Dokumentace\Logo projektu\LogoESF147.jpg | Tyto studijní materiály vznikly za finanční podpory Evropského sociálního fondu (ESF) a rozpočtu České republiky v rámci řešení projektu OP VK CZ.1.07/2.3.00/09.0147 „Vzdělávání lidských zdrojů pro rozvoj týmů ve vývoji  a výzkumu“. |

Recenze: <Jméno recenzenta> [Poznámka: případně se tento řádek odstraní]

Název: <Název studie>

<Autor/Autoři>: <Jméno 1. autora, Jméno 2. autora, Jméno 3. autora, jméno 4. Autora>

Vydání: první, <2012>

Počet stran: 12

Náklad: <xx (minimum je 5)>

Studijní materiály pro studijní obor <Název oboru> Fakulty strojní

Jazyková korektura: nebyla provedena.



**Tyto studijní materiály vznikly za finanční podpory Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky v rámci řešení projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Název:* Vzdělávání lidských zdrojů pro rozvoj týmů ve vývoji a výzkumu  *Číslo:* CZ.1.07/2.3.00/09.0147  *Realizace:* Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava |

© <Jméno autora 1, Jméno autora 2, Jméno autora 3, Jméno autora 4>

© Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava

ISBN <(bude zajištěno hromadně)>

**Při realizaci případové studie byly jednotlivé etapy rozděleny do následujících bloků:**

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: ¦Źas ke studiu | Plánování jednotlivých kroků: |

Na úvod kapitoly je uveden časový plán nebo rozvrh kapitoly případové studie.

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: c+şl | Cíl: |
|  | * Definovat cíle jednotlivých oblastí * Vyřešit následující problémy |

Ihned potom jsou uvedeny cíle, které jsou v případové studii objektem zkoumání.

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: v+Żklad | Výklad a popis případové studie |

Následuje vlastní výklad studované látky, zavedení nových pojmů, jejich vysvětlení, vše doprovázeno obrázky, tabulkami, řešenými příklady, grafy či odkazy na animace.

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: ot+ízky | Rizika a plán na jejich odstranění |

Při realizaci plánovaných činností se mohou vyskytnout rizika, které mají vliv na zdárné vykonání cílů. Tento popis by měl navrhnout řešení minimalizace těchto rizik.

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: +¦lohy k +Öe+íen+ş | Nápady, výjimečné případy a řešení neplánovaných situací |

Protože se v praxi vyskytne celá řada neočekávaných situací, které nejsou přímo rizikem pro finální realizaci, je těmto případům věnována tato kategorie.

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\+Öe+íen+Ż p+Ö+şklad.png | Příklad z praxe |

Příklad z praxe popisuje přímo zkušenosti, které vznikly v době realizace konkrétních činností.

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\pojmy k zapamatov+ín+ş.png | Důležité informace |

**Důležité informace jsou pojmy, které rozhodně při realizaci jednotlivých aktivit nemohou být opomenuty, neboť jsou klíčové pro správné dokončení plánovaných akcí.**

**Protože různé případové studie se mohou lišit postupem svého zpracování, některé předepsané popisy ikonek se tudíž nemusí hodit, naopak je možné vytvořit svůj vlastní popis ikonky, které se bude autorovi případové studie hodit. Proto doporučujeme zachovat šablonu případové studie, popisy ikonek vytvořte dle svého uvážení.**

**Nabídka dalších ikonek s možností použití těchto či jiných (vlastních popisků)**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\kl+ş¦Ź k +Öe+íen+ş.png | Klíč k řešení |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\shrnut+ş pojm+».png | Shrnutí pojmů |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\zaj+şmavost k t+ęmatu.png | Zajímavost k tématu |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\dal+í+ş zdroje.png | Další zdroje |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\pr+»vodce studiem.png | Průvodce případovou studií |
|  | Text, kterým chceme sdělit formálně či neformálně co bude obsahem následujících kapitol či odstavců – co budeme zkoumat či popisovat. |

Následuje základní text stylem Normální.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\odm¦Ťna a odpo¦Źinek.png | „cofee break“ tzv. odbočení od tématu s vysvětlením proč |
|  | Text, kterým se chceme odkázat na jiné studie, případy či vysvětlení souvisejících pojmů. |

Následuje základní text stylem Normální.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\koresponden¦Źn+ş +¦kol.png | Korespondenční úkol |

Zadání úlohy, či definice problému související s případovou studií.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\p+Ö+şprava na tutori+íl.png | Příprava na případovou studii |

Sběr materiálu k případové studii.

**Jak můžete vidět, některé ikonky s popisem jsou více řádkové, v takových se do druhého řádku píše ještě doprovodný text. Jednořádkové ikonky s popisem mají spíše roli nadpisu.**

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: v+Żklad | Charakteristika případové studie |

Případová studie je jedním z přístupů kvalitativního výzkumu. Je charakterizovaná obecně jako „detailní studium jednoho případu nebo několika málo případů“. Pedagogický slovník uvádí definici „Výzkumná metoda v empirickém pedagogickém výzkumu, při níž je zkoumání podroben jednotlivý případ (např. žák, malá skupina žáků, jednotlivá třída, škola apod.), detailně popsán a vysvětlován, takže se dochází k takovému typu objasnění, jehož při zkoumání týchž objektů v hromadném souboru nelze dosáhnout. Výhodou metody je možnost hlubokého poznání podstaty případu, nevýhodou omezenost zobecnitelnosti výsledků.“

Je to metoda, která umožňuje zachycení složitosti, detailů, vztahů a procesů probíhajících v daném mikroprostředí. Předpokládá, že podrobný výzkum jednoho případu přispěje k lepšímu porozumění a pochopení jiných, obdobných případů. Tyto případy je ovšem třeba vnímat a chápat v širším kontextu, eventuálně je srovnat s dalšími případy.

Zkoumá, jaké jsou charakteristiky daného případu nebo skupiny porovnávaných případů. Na rozdíl od statistického šetření, které shromažďuje relativně omezené množství dat od mnoha jedinců nebo případů, se snaží o zajištění velkého množství dat od jednoho nebo několika málo jedinců. Jde v ní o zachycení složitosti zkoumaného případu, o popis vztahů.

Případové studie se používají především v lékařství, psychologii, etnografii, sociologii, či v pedagogickém výzkumu.

I když je případová studie považována zpravidla za metodu kvalitativního výzkumu, dva významní autoři, autority v oblasti výzkumu využívajícího případové studie, Stake (1995) a Yin (1994) shodně poukazují na možnost výhradně kvantitativních případových studií, využívajících testy a soubory deskriptivních proměnných a upozorňují na smíšený typ případových studií, jež je frekventovaně využívaný.

Co je podstatné a pro případovou studii příznačné, je odlišnost od laboratorního, izolovaného výzkumu tím, že výzkum využívající případové studie se odehrává v terénu (field research).

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: c+şl | Cíl: Případová studie musí splňovat určité podmínky |
|  | * stanovit typy otázek, na něž bude hledat odpovědi odkrýváním zkoumaného případu v terénu Definovat cíle jednotlivých oblastí * vymezit roli výzkumníka (výzkumného týmu) Vyřešit následující problémy * zvážit, zda bude zkoumat současný stav nebo historii případu. |

Každá případová studie má tzv. zakotvenou teorii, tj. svůj vlastní logický rámec, design, akční plán. Vývoj teorie je součástí záměru, zpravidla jsou také stanoveny určité komponenty nebo jednotky analýzy, okruhy nebo typy zdrojů, získávání dat a způsoby jejich záznamu. Podstatný je výběr případu, který bude zkoumán tak, aby reprezentoval určitý typ nebo skupinu obdobných případů. Různorodost reality daných případů poskytuje více interpretací, na nichž se, jak již bylo uvedeno, podílejí aktéři, role výzkumníka a jeho asertivita je podstatnou formou analytické generalizace.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\shrnut+ş pojm+».png | Objekty případové studie |

Případové studie se mohou značně lišit v předmětu, na nějž jsou zaměřeny, v celkovém záměru, použitých technikách a výzkumných nástrojích. Zpravidla se uvádějí jako typy případové studie zkoumající jednotlivé osoby, komunity (malé skupiny), sociální skupiny, organizace nebo instituce, události nebo vztahy.

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\+Öe+íen+Ż p+Ö+şklad.png | Typy případových studií |

**Osobní případová studie** je podrobným výzkumem určitého aspektu u jedné osoby. Věnuje se minulosti, kontextovým faktorům a postojům, které zkoumané události předcházely. Zkoumá možné příčiny, determinanty, faktory a procesy, jež s ní měly souvislost. Využívá se velmi často ve zdravotnictví k popisu konkrétních lékařských případů. Jsou zde popisovány symptomy, anamnéza, návrh, průběh a výsledek léčby.

**Studie komunity** zkoumá jednu či více komunit v určité lokalitě, případně lokalitu samotnou. Popisuje a analyzuje vzorce hlavních aspektů života komunity (aspekty politické, práci, volný čas, rodinný život, zvyky, pravidla apod.) Někdy se pro takovéto studie používá označení sociografie.

**Studium sociálních skupin** se zabývá zkoumáním malých přímo komunikujících skupin (například rodin) i větších difúzních skupin (například zaměstnanců jednoho podniku). Popisuje a analyzuje vztahy a aktivity ve skupině.

**Studium organizací a institucí** zkoumá firmy, školy a jiné organizace, implementace programů a intervencí, kulturu organizací, procesy změn a adaptací. Hledá nejlepší vzorce chování, zavedení určitého typu řízení, evaluace.

**Zkoumání událostí, rolí a vztahů** se zaměřuje na určitou událost, částečně se může překrývat se studiem sociálních skupin a organizací. Shrnuje analýzu interakce členů skupiny, konfliktu rolí, stereotypy.

Ve všech výše uvedených typech případových studií se může jednat o různé **výzkumné záměry**.

|  |  |
| --- | --- |
| Popis: D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\+Öe+íen+Ż p+Ö+şklad.png | Výzkumné záměry případových studií |

Objasnění pouze **jednoho daného případu** a proniknutí do hloubky problémů v dané situaci nebo organizaci se záměrem porozumět okolnostem tohoto případu

- objasnění určitého **jevu** vyskytujícího se v realitě na jednom nebo několika případech jev reprezentujících

- zkoumání **více případů** s cílem ověřit určitou koncepci nebo inovaci a získat poznatky prokazující určité společné rysy poskytující vhodnost či nevhodnost této koncepce či inovace.

Při realizaci výzkumu metodou případové studie je podstatné rozhodnout o tom, zda bude zkoumán jeden nebo více případů a které případy budou k výzkumu vybrány. Výběr případů je vždy cílený a zásadní pro celý výzkum. Zvláštním případem jsou tzv. **mnohonásobné případové studie**, které se používají zejména ve srovnávacích výzkumech. Jejich cílem je odhalit určité společné nebo rozdílné znaky či trendy, eventuelně dospět k obecnějším teoretickým závěrům. Takové soubory případových studií vyžadují přesný scénář, vymezení klíčových otázek, základních komponentů a výzkumných nástrojů tak, aby při replikaci ve více případech bylo umožněno srovnání a vyvození závěrů pro celý soubor případů.

Při výzkumu s využitím více případových studií se rozlišují dva přístupy

- **multicase studies**, při němž se realizuje více případových studií, které se srovnávají a vytváří se jedna společná studie

- **single a multiply case studies**, při němž se jednotlivé studie nesrovnávají, každá je unikátním případem.

**OBSAH**

[1 Kapitola [styl nadpis 1] 7](#_Toc274231279)

[1.1 Nadpis podkapitoly 1. Úrovně [styl nadpis 2] 7](#_Toc274231280)

[1.1.2 Nadpis podkapitoly 2. úrovně [styl nadpis 3] 8](#_Toc274231281)

[ Nadpis celku (bez číslování) [styl nadpis 4] 8](#_Toc274231282)

[2 Další kapitola 9](#_Toc274231283)

# Kapitola [styl nadpis 1]

Zde je možné uvést, čím se bude kapitola zabývat a její stručný obsah. Nadpis hlavní kapitoly je ve stylu tučného písma Times New Roman o velikosti 14b. nastaven jako styl Nadpis 1 s formátem písma „Všechna velká“. Celý text jednoho odstavce je pak ve stylu písma Times New Roman o velikosti 12b. nastaven jako styl Normální.

## Nadpis podkapitoly 1. Úrovně [styl nadpis 2]

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\¦Źas ke studiu.png | Čas ke studiu: 2 hodiny |

[Poznámka: Mezera mezi tabulkami styl Úkol]

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\c+şl.png | Cíl: Po prostudování tohoto odstavce budete umět |
|  | * Popsat regulační obvod. * Definovat pojmy z oblasti automatizace a informatiky. * Vyřešit příklady týkající se automatizace a informatiky |

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\v+Żklad.png | Výklad |

Zde následuje výklad samotné probírané látky. Text je formátován písmem styl Normální. Text je strukturován na celou šířku stránky nejlépe po malých celcích.

Vložené obrázky jsou zarovnány na střed. Pod obrázkem musí být uvedeno číslo obrázku a jeho název. Číslo obrázku lze vkládat automaticky pod záložkou Odkazy – Vložit titulek a jako nový titulek vložíme popisek Obrázek X.X včetně čísla hlavní kapitoly. Pro celý titulek obrázku použijeme styl Titulek se zarovnáním písma na střed. Jako oddělovač je použita tečka. V textu by měl být uveden odkaz na obrázek. Toto lze provést vložením křížového odkazu – záložka Odkazy – Křížový odkaz (typ odkazu Obrázek s volbou Pouze návěští a číslo). Na obrázku 1.1 můžeme vidět vysokozdvižný vozík.



Obrázek 1.1 - Vysokozdvižný vozík

Pro řádek, na kterém se nachází obrázek, použijte nastavení Odstavec/Tok textu/Svázat s následujícím – nedojde pak k rozdělení obrázku a popisku u zlomu stránky. Stejným způsobem lze vkládat tabulky, kde název tabulky je uveden nad tabulkou se zarovnáním vlevo, opět ve stylu Titulek, viz tab. 1.1.

Tab. 1.1 – Ukázka tabulky a jejího titulku

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabulka včetně titulku je zarovnána vlevo s odsazením 1,25 cm** je-li potřeba využít celou šířku stránky, může být odsazení zrušeno | | |
| **Název** | **Počet kusů** | **Hmotnost [kg]** |
| Ventil RV 2301 | 10 | 4 |

Pro nadpis příkladu je použit styl Nadpis příkladu. Příklady jsou číslovány podle nadpisu hlavní kapitoly a pro zadání příkladu je použit styl Zadání příkladu.

* + - * 1. [Styl Nadpis příkladu] Zde následuje zadání příkladu

[Styl Zadání příkladu] Zde následuje zadání samotného příkladu

Následuje základní text stylem Normální.

* + - * 1. [Styl Nadpis příkladu] Zde následuje zadání příkladu

[Styl Zadání příkladu] Zde následuje zadání samotného příkladu

Následuje základní text stylem Normální.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\shrnut+ş pojm+».png | [styl Shrnutí pojmů] |

[Styl Normální, pojem tučně] **Pojem** je souhrnná myšlenková představa pro celou třídu obdobných jevů a skutečností, předmětů i abstraktních témat.

Nebo může následovat jen vyjmenování pojmů.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\ot+ízky.png | [styl Otázky] |

1. Co je to IP adresa? [styl Otázky a úlohy]
2. Co znamená zkratka LAN?

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\+¦lohy k +Öe+íen+ş.png | **[styl Úlohy k řešení]** |

1. Řešte následující úlohu.
2. Ověřte, zda je výraz pravdivý.

### Nadpis podkapitoly 2. úrovně [styl nadpis 3]

Nadpis podkapitoly 2. úrovně je ve stylu tučného písma Times New Roman o velikosti 12b. nastaven jako styl Nadpis 3. Celý text jednoho odstavce je pak ve stylu písma Times New Roman o velikosti 12b. nastaven jako styl Normální.

#### Nadpis celku (bez číslování) [styl nadpis 4]

Nadpis celku je ve stylu písma Times New Roman o velikosti 12b., nastaven jako styl Nadpis 4. Celý text jednoho odstavce je pak ve stylu písma Times New Roman o velikosti 12b. nastaven jako styl Normální.

# Další kapitola

Autor může použít několik dalších vlastních ikonek jako:

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\+Öe+íen+Ż p+Ö+şklad.png | Řešený příklad |

[Styl Zadání příkladu] Zadání a řešení praktického příkladu jako součást výukového textu.

Následuje základní text stylem Normální.

Následuje základní text stylem Normální.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\pojmy k zapamatov+ín+ş.png | Pojmy k zapamatování |

**Pojem je souhrnná myšlenková představa pro celou třídu obdobných jevů a skutečností, předmětů i abstraktních témat.**

**Nebo jen vyjmenovat pojmy, pokud jsou definovány v textu a nemá smysl je opakovat.**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\zaj+şmavost k t+ęmatu.png | Zajímavost k tématu |

**Text, ve kterém chcete studujícího obeznámit s různými doplňkovými informacemi, které více či méně souvisí s tématem. Zde může autor uvést různé poznatky z praxe, nebo zajímavosti ze vzniku daného oboru či objevu, nebo jiné informace ze zákulisí uvedené problematiky. Tyto zajímavosti nejsou na studujícím vyžadovány, avšak mohou jej zajímat nebo příjemně pobavit.**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\pr+»vodce studiem.png | Průvodce studiem |
|  | Text, kterým chcete neformálně oslovit studujícího o tom, co je důležité umět nebo co stačí jen přečíst informativně. |

Následuje základní text stylem Normální.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\odm¦Ťna a odpo¦Źinek.png | Odměna a odpočinek |
|  | Text, kterým chcete ještě neformálněji oslovit studujícího o tom, co už umí  a že je vhodné si teď odpočinout, zítra si to přečíst znovu a pak teprve pokračovat, nebo něco podobného nesoucí se v tomto duchu. |

Následuje základní text stylem Normální.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\koresponden¦Źn+ş +¦kol.png | Korespondenční úkol |

Zadání domácí úlohy, testu apod. k odevzdání tutorovi a hodnocené v rámci kurzu.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\p+Ö+şprava na tutori+íl.png | Příprava na tutoriál |

Souhrn znalostí, se kterými má student přijít na tutoriál (kapitola 1-2 ap.)

[Styl Zadání příkladu] Náměty k diskusím, témata a popisy případových studií, problémů určených ke skupinovému řešení, otázky k promyšlení, specializovaná cvičení a další podněty. Studující se tak mohou připravit na společná setkání a výsledkem je omezení okamžitých improvizací a zvýšení efektivnosti průběhu tutoriálu.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\dal+í+ş zdroje.png | Další zdroje |

Seznam další literatury, www odkazů apod., pro zájemce o dobrovolné rozšíření znalostí popisované problematiky.

Buď na konci kapitoly, nebo celého textu. Např.

Balátě, J. 2003. Automatické řízení. Praha: Nakladatelství BEN, 2003, 654 s.

ISBN 80-7300-020-2.

Bolton, W. 1992. Control engineering. New York: Longman scientific &

Technical, 1992. 327s. ISBN 0-582-09729-0.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\CD-ROM.png | CD-ROM |

Informace o doplňujících animacích, videosekvencích apod., které si může student vyvolat z CD-ROMu nebo je může nalézt na e-learningovém portálu.

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Škola\Doktorské věci\Projekt ESF David Fojtik\Tvorba šablony pro výukové materiály\obrazky skripta\Re_ Skripta\kl+ş¦Ź k +Öe+íen+ş.png | Klíč k řešení |

[Styl Zadání příkladu] Odpovědi na otázky, výsledky řešení úloh, nápovědy, návody k řešení složitých projektů apod.

Na konci celého textu, dobrovolně na konci kapitol.

Pro generování rejstříku otázek a úloh k řešení lze použít rejstřík. Jednotlivé otázky označíme, např. Otázka 1.1, v menu Odkazy - Označit položku rejstříku vložíme jako název hlavní položky O 1.1, popř. pokud se jedná o úlohu Ú 1.1. Následně v klíči k řešení vložíme rejstřík – Odkazy - Vložit rejstřík. Zde vybereme formát dle šablony a rozložení na 1 sloupec.

O 1.1, 8 Odpověď na otázku 1.1

Ú 1.1., 8 Řešení úloh (praktického příkladu) 1.1

[

**Poznámka:**

**Značky <>**, nacházející se v šabloně, které uvnitř obsahují text, např. <Jméno recenzenta> slouží k informaci autora, že na tomto místě je potřeba doplnit daný údaj. Pro uvedený příklad, např. Jan Novák, přičemž původní značky <> **budou odstraněny**.

**Značky []**, nacházející se v šabloně, které uvnitř obsahují zpravidla text, např. [styl Normální] slouží pouze k informaci autora (v uvedeném příkladu informují autora, že text, u kterého jsou uvedeny tyto značky, bude formátován stylem Normální). Tyto značky včetně jejího obsahu je nezbytné **odstranit**.

**Záhlaví** a **seznamy** jsou generovány automaticky podle názvu kapitol (funkci můžete aktivovat klávesou F9 nad příslušným seznamem, nebo po stisku CTRL+A a následném stisku F9 nad celým dokumentem. Volte aktualizovat celou tabulku.).

]