



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Tisková zpráva*

## Projekt ESF-Virtuální vzdělávání v dopravě

Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava pod záštitou rektora prof. Ing. Ivo Vondráka, CSc. se stala řešitelem projektu **Virtuální vzdělávání v dopravě** pro plánované období 1.7.2011-30.6.2014. Tento projekt s označením **CZ.1.07/2.2.00/15.0462** spadá pod prioritní osu 2. Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost financovaného strukturálním fondem EU (85%) a státním rozpočtem ČR (15%).

Hlavním cílem projektu je implementace myšlenek vědy a výzkumu (VaV) do širokého povědomí a tím dosažení cílené **systematické odborné vzdělávání cílové skupiny-studentů VŠ, akademických pracovníků VŠ, ostatních pracovníků VŠ a zájemců o VV činnost na VŠ.**

Projekt je zaměřen na inovaci studijních programů v souladu s požadavky a potřebami na trhu práce prostřednictvím modularizace, rozšiřování nabídky kombinovaného a distančního studia, modernizace didaktických metod a inovace, které přesahují rámec jednoho studijního programu a které zvyšují možnosti mezioborových studií. Aktivita jsou podpořeny budováním kvalitních týmů. K tomuto účelu bude vybudován ucelený otevřený systém virtuálního vysokoškolského vzdělávání zaměřený na vzdělávací oblast Doprava. Jedná se v podstatě o systém založený na bázi využití interaktivního webového nástroje, pomocí něhož je možné setkávat se, komunikovat a spolupracovat bez osobní přítomnosti. Vše navíc bude podpořeno budováním videokonferenčního zařízení, elektronických systémů nutných k pro posílení distančního vzdělávání mezi univerzitami a jejichmi dislokovanými pracovišti.

### **Základní otázkou je proč a pro koho tento projekt vlastně chceme realizovat?**

Hlavním motivem je přizpůsobení vzdělávacího procesu časovým potřebám studentů. Abychom mohli tento nelehký úkol splnit, je nutné vědět, kdo je našim studentem. V současné době se jedná o mladého jedince, který je asertivní, je obklopen ze všech stran mobilními komunikačními zařízeními jako mobilní telefon, notebook s mobilním připojením k internetu, mp3, mp4 apod. proto je nutné tyto okolnosti zohlednit i při tvorbě učebních opor a způsobu vzdělávání jako celku. Rozšíření internetu umožňuje v současné chvíli absolutní časovou nezávislost na formě studia, kterou chceme využít jako možnost alternativního přístupu ke vzdělávání s důrazem na větší zapojení praktické výuky.

### **CÍLOVÁ SKUPINA - STUDENTI**

Cílová skupina studenti technických oborů partnerů projektu se přímo zapojí jako účastníci výuky v akreditovaných studijních programech. V rámci inovované výuky získají nové poznatky a díky lektorům z praxe a virtuálním exkurzím ve vyspělých podnicích, laboratořích rovněž i určité praktické zkušenosti.

### **CÍLOVÁ SKUPINA - AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI**

Největším motivem bude získání možností dalšího rozvoje svých pedagogických dovedností za pomoci moderních komunikačních a informačních technologií.

## Zapojení a motivace cílové skupiny:

### CÍLOVÁ SKUPINA - STUDENTI VŠ

Rozhodujícím přínosem projektu pro studenta je rozšíření jeho znalostí a dovedností v inovovaných oborech, získání poznatků a zkušeností z průmyslové praxe.

Z obsahu a zaměření inovací se přínosy pro studenty projeví zejména v:

- odstranění mezer mezi vzděláváním a požadavky praxe vyvolané prudkými změnami,
- zvýšení vlastního potenciálu a konkurenceschopnosti na trhu práce,
- zvýšení jeho adaptability na ekonomické a technologické podmínky v současnosti i v budoucích obdobích,
- obohacení znalostí studentů o zkušenosti praxe nejlepších podniků při zvyšování jejich výkonnosti,
- posílení spolupráce s budoucími zaměstnavateli,
- vícejazyčná verze informačního portálu umožní sdílení znalostí a zkušeností i ze zahraničních univerzit respektive podniků.

### CÍLOVÁ SKUPINA - AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Hlavním přínosem pro tyto pracovníky je možnost blíže se seznámit s moderními informačními a komunikačními technologiemi včetně jejich možnosti uplatnění při tvorbě moderních učebních opor a při jejich využití při výuce studentů. Velice přínosné se jeví možnost živého vstupu odborníků z praxe přímo do výuky a rovněž je dána jedinečná možnost aplikace probírané látky v návaznosti na praktické ukázky z výrobních hal průmyslových podniků. Což zvýší efektivitu celého vzdělávacího procesu.

Inovativnost projektu spočívá v propojení vzdělávacího systému v oblastech strojírenství (resp. doprava) na dvou technických univerzitách - VŠB-TU Ostrava a Univerzita Pardubice a partnerské organizace CDV, v.v.i. a rovněž v propojení těchto univerzit navzájem i s dalšími univerzitami a také s předními průmyslovými podniky za účelem zkvalitnění vzdělávání pro studenty technických oborů. Digitalizací učebních opor dojde primárně ke zvýšení využitelnosti dalších, již nakoupených učebních pomůcek k výuce, které do současné chvíle nebylo možné efektivně využívat v rámci univerzit. Informační portál jako takový umožňuje přístup k výukovým materiálům a pomůckám nezávisle na čase a místě.

Audiovizuální záznamy a online přenosy umožňují zapojení více smyslových orgánů do procesu výuky, čímž se zvyšuje efektivita předávaných informací a jejich dostupnost ve volnočasových aktivitách, zvyšuje se pravděpodobnost uložení těchto vědomostí v dlouhodobé paměti studenta.

**Bližší informace o aktuálně probíhajících modulech pro jakéhokoliv zájemce z řady cílové skupiny je možno získat na <http://projekty.fs.vsb.cz/462>.**

*„Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky“*

*Realizační tým projektu*