

ROČNÍK XIII.

2009

Akademik

» ČASOPIS VŠB-TU OSTRAVA



číslo

6

Stalo se ... / Úspěšní studenti ... / **Český Permon předán do Ostravy** / Implementace nejnovějších myšlenek vědy a výzkumu v oblasti dopravy do širokého povědomí / Horror superfici / Adrenalin cup 2009 / Jazykový koutek / Informace Podnikatelského inkubátoru VŠB-TUO



Implementace nejnovějších myšlenek vědy a výzkumu v oblasti dopravy do širokého povědomí

Vysoká škola báňská-Technická univerzita Ostrava pod záštitou rektora prof. Ing. Tomáše Čermáka, CSc., se stala řešitelem projektu Zvýšení vědeckovýzkumného potenciálu pracovníků a studentů technických vysokých škol v oblasti dopravy a nových dopravních technologií (ZVPOD) pro plánované období 1.7.2009 - 30.6.2011. Tento projekt s označením CZ.1.07/2.3.00/09.0150 spadá pod prioritní osu 2. Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost financovaného strukturálním fondem EU (85%) a státním rozpočtem ČR (15%).

Hlavním cílem projektu je implementace myšlenek vědy a výzkumu (VaV) do širokého povědomí a tím dosažení cílené systematické odborné vzdělávání cílové skupiny - studentů VŠ, akademických pracovníků VŠ, ostatních pracovníků VŠ a zájemců o VV činnost na VŠ.

V rámci tohoto projektu budou probíhat aktivity související s posílením vědomí, vedoucí k samotné popularizaci vědního oboru-doprava v kontextu strojírenství. Nejsilnější stránkou projektu je zapojení se do pevnější struktury partnerů a koncepce mezipartnerského „Team-Building“ pro lepší propojení VaV se vzdělávacím procesem a přípravy budoucích erudovaných absolventů v oblasti VaV, schopných týmové spolupráce po příchodu do praxe.

Hlavním řešitelem projektu je VŠB-Technická univerzita Ostrava s partnery Centrem dopravního výzkumu (CDV, v. v. i., Brno) a Národním strojírenským kladrem, o. s. (NSK, o. s.).

Projekt je koncipován do 11 vzdělávacích modulů realizovaných na VŠB-TU Ostrava Fakultě strojní, Fakultě stavební, Centrem nanotechnologií a Centrem dopravního výzkumu, v. v. i., Brno, a to v těchto rámcových tématech (vzdělávacích modulech):

- Modul-CDV1-Silniční doprava**
- Modul-FS2-Letecká doprava**
- Modul-FS3-Dopravní a manipulační technika**
- Modul-CDV4-Železniční doprava**
- Modul-CN5-Nanotechnologie**
- Modul-CN6-Nové technické materiály**
- Modul-FS7-Transfer technologií**
- Modul-FAST8-Dopravní stavby**
- Modul-FAST9-Silniční stavby**
- Modul-FAST 10-Železniční stavby**
- Modul-FAST 11-Dopravní stavitelství**

Zapojení a motivace cílové skupiny je realizováno v tomto projektu v rámci aktivní spolupráce v řešených problémech při realizaci samotného vzdělávání v rámci realizovaných kurzů-modulů. Dále pak řešení a otevírání nových otázek při řešení problémů při vzdělávání s ohledem na nejnovější poznatky VaV. Přínosem pro cílovou skupinu je především rozšíření znalostí a dovedností v rámci získávání poznatků v oblasti VaV a jejich provázanost s praxí.

Projekt je cílen na:

- odezvu z průmyslu na aktualizaci nejnovějších poznatků VaV do vzdělávání VŠ, tj. odstranění rozporu mezi nejnovějšími poznatky z oboru a vzděláváním (cílenost na oblast dalšího odborného vzdělávání pra-

covníků VaV např. v oborech nanotechnologie, nové technické materiály zaměřené na oblast dopravy apod.),

- zvýšení vlastního potenciálu a konkurenceschopnosti na trhu práce,
- obohacení znalosti studentů v rámci VaV a jejich implementace do praxe (cílenost na podporu systematické práce se studenty v oblasti VaV),
- posílení kooperace s podniky a institucemi v rámci edukace (podpora vytváření týmů, týmové spolupráce, mobilita mezi VV institucemi a soukromým a veřejným sektorem),
- edukace v oblasti právní ochrany duševního vlastnictví, šíření výsledků VaV do praxe primárně prostřednictvím partnerů, sekundárně v rámci edukace a šíření poznatků VaV absolventů,
- získání strategické výhody v nastávajících povoláních při restrukturalizaci průmyslu regionu.

Dimenze inovativnosti v projektu je zastoupena v těchto základních rovinách:

- 1) V novém systematickém přístupu ke vzdělávání v oblasti VaV, který spočívá v začleňování potřeb průmyslových podniků formou inovací vzdělávání na poli VaV, ale také jejich další spolupráce při samotném průběhu vzdělávání studentů formou přednáškových vstupů, exkurzí a stáží, aby již v rámci studia měli studenti kontakt s potenciálními zaměstnavateli a aby zároveň získali ucelený přehled o budoucích pracovních podmínkách a povinnostech, které na ně budou v pracovním procesu zaměstnavatelem kladeny.
- 2) Druhou rovinou je obohacení o kolektivní řešení konkrétních problémů formou případových studií, které dopomohou rozvíjet na jedné straně týmovou spolupráci, na straně druhé přispějí k rozvoji tvořivosti a odpovědnosti každého studenta. Výsledky případových studií pak budou za pomoci počítačové techniky nebo jiným vhodným způsobem zpracovány do takové podoby, aby je řešitelé mohli prezentovat v dalším vzdělávacím procesu a tím docházelo k rozvíjení komunikační a prezentační dovednosti.
- 3) V průběhu realizace vzdělávacího programu budou použity inovativní metody a formy komunikace a vyhledávání informací (využití výpočetní techniky při zadávání, zpracovávání a řešení případových studií a při prezentaci výsledků). Zároveň bude kladen důraz na využití internetu a intranetu při samostudiu.
- 4) Tvorba e-learningového SW a jeho konfigurace, včetně realizace videokonferenčního přenosu - moderního prvku komunikace.

Bližší informace o aktuálně probíhajících modulech pro jakéhokoliv zájemce z řady cílové skupiny je možno získat na www.fs.vsb.cz/eu-projekty/150.



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Aleš Slíva, manažer projektu